

**COMPROMISO DE GESTIÓN 2024 ENTRE EL PODER EJECUTIVO Y EL CENTRO CEIBAL PARA EL APOYO A LA EDUCACIÓN DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA**

<b>Tipo de Compromiso</b>	Institucional
<b>Partes firmantes</b>	Órgano Comprometido: Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia (Centro Ceibal) Contrapartes: Ministerio de Educación y Cultura (MEC) Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)
<b>Objeto</b>	Partidas presupuestales a transferir por parte del Ministerio de Economía y Finanzas al Centro Ceibal en función de metas de gestión.
<b>Período de vigencia</b>	1º de enero de 2024 – 31 de diciembre de 2024
<b>Normativa específica</b>	Ley N°18.719 del 27 de diciembre de 2010, art. 752 Ley N°19.149 del 24 de octubre de 2013, art. 57 a 60 Decreto 163/014 de 4 de junio de 2014

**Antecedentes**

Plan Ceibal fue creado en 2007 por iniciativa de Presidencia de la República mediante el Decreto N° 144/007. Ceibal es gestionado por Centro Ceibal, una persona jurídica de derecho público no estatal regida por la Ley N° 18.640 y leyes modificativas (Ley 18.719, 19.889 y 19.924). Su funcionamiento fue reglamentado por el Decreto 56/010.

Comenzó siendo implementado en 2007 por el Laboratorio Tecnológico del Uruguay (Decreto 144/007).

En 2010, la administración del Plan pasó al Centro para la Inclusión Tecnológica y Social para el Apoyo a la Salud y Educación de la Niñez y Adolescencia (CITS), institución creada por la Ley N° 18.640.

Posteriormente, la Ley N° 18.719 del 27 de diciembre de 2010 sustituyó algunos artículos de la Ley N° 18.640 cambiando el nombre de CITS por "Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia".

En 2020, a partir de la aprobación de la Ley N° 19.889, se establece que el Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia pasa a comunicarse con el Poder Ejecutivo a través del Ministerio de Educación y Cultura.

Centro Ceibal tiene como misión "ser el centro de innovación educativa con tecnologías digitales del Estado uruguayo, promoviendo la integración de tecnologías digitales a la educación con el fin de mejorar los aprendizajes e impulsar procesos de innovación, inclusión y crecimiento personal" y las metas que se proponen en el compromiso de gestión del 2024, se enmarcan en el Plan Estratégico de Centro Ceibal 2021-2025, el que está alineado con los cometidos asignados a Centro Ceibal y con los lineamientos estratégicos

del Plan de Política Educativa Nacional del MEC y en sinergia con la transformación educativa impulsada por ANEP.

Como antecedentes de los periodos anteriores se resumen las metas y resultados de los últimos cuatro compromisos correspondientes a los años 2020, 2021, 2022 y 2023.

<b>Compromiso de gestión 2020</b>	
<b>Metas relativas a productos y servicios tecnológicos</b>	
<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
A1. Entrega de dispositivos	Indicador: Porcentaje de avance de entregas reales referido al total de alumnos de 3er año habilitados en 2020 sin equipo válido. Meta: Superior al 91% al 30/11/2020 Resultado final: 98,9%
A2. Optimización de la red de conectividad en locales educativos	Indicador: Cantidad de locales educativos optimizados con Alta Performance en 2020 Meta: 90 nuevos locales educativos optimizados al 30/11/2020 Resultado final: 294 nuevos locales educativos con su red optimizada a la solución de Alta Performance
A3. Servicio activo de internet y videoconferencia de Plan Ceibal	Indicador 1: Disponibilidad de acceso a internet en locales del sistema educativo. Meta al 30/11/2020 75% de los alumnos en Marzo y el primer mes de vuelta a clase 85% de los alumnos desde el segundo mes de vuelta a clases a Noviembre Resultado final: mayor o igual al 89% en todos los meses Indicador 2: Disponibilidad de acceso a videoconferencia en locales del sistema educativo. Meta al 30/11/2020 85% – Marzo y el primer mes de vuelta a clase 90% – desde el segundo mes de vuelta a clases a Noviembre Resultado final: mayor o igual al 94% en todos los meses
A4. Integrar una herramienta de videoconferencia a CREA	Indicador: Herramienta de videoconferencia integrada en CREA para permitir a los docentes el dictado de clases virtuales dentro de la plataforma. Meta al 31/05/2020: Asegurar que la herramienta integrada permita un mínimo de 1.000 usuarios en simultáneo. Resultado final: herramienta disponible que permite la conexión de hasta 3.000 usuarios en simultáneo
<b>Metas sobre nuevas pedagogías y prácticas educativas</b>	

<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
B1. Red Global de Aprendizajes	Indicador: Cantidad de nuevas actividades de aprendizaje profundo compartidas por los docentes para su moderación a nivel nacional. Meta al 30/11/2020: 480 actividades Resultado final: Se compartieron 582 actividades de aprendizaje profundo
B2. Plataforma CREA	Indicador 1: Número de estudiantes y docentes que han realizado al menos una acción en la Plataforma Crea Indicador 2: Número de estudiantes y docentes que han usado la Plataforma Crea al menos 10 días Meta final al 30/11/2020 Indicador 1: 690.000 estudiantes y docentes Indicador 2: 420.000 estudiantes y docentes Resultado final: Hito final: Indicador 1: 749.521 estudiantes y docentes Indicador 2: 567.763 estudiantes y docentes
B3. Plataforma de Matemáticas	Indicador 1: usuarios únicos, han realizado al menos una actividad en plataformas de Matemáticas Meta final al 30/11/2020: 200.000 usuarios únicos Indicador 2: usuarios activos, han realizado al menos 100 ejercicios en PAM o al menos 9 episodios en Matific Meta final al 30/11/2020: 110.000 usuarios activos Resultado final: Indicador 1: 289.194 estudiantes (usuarios únicos) Indicador 2: 178.427 estudiantes (usuarios activos)
<b>Metas para la Gestión Responsable de los Datos</b>	
<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
C1. Capacitar a los funcionarios de Centro Ceibal en una gestión de datos eficiente y responsable.	Indicador: Porcentaje de áreas con participación en la capacitación. Meta final al 30/11/2020: 50% de las áreas con participación en la capacitación Resultado final: El promedio de los asistentes a las capacitaciones fue de 70 personas, con un promedio de 85% y un mínimo del 78% de áreas presentes.
<b>Meta del Proyecto Ibirapitá</b>	
<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
D1. Generar una	Indicador: Cantidad de ejecuciones mensual de la aplicación para

línea de base de uso de aplicación Ibirapitá para celulares.	celulares Meta final al 31/05/2020: determinar línea de base Resultado final: 355 ejecuciones o aperturas de la aplicación en el mes de mayo
<b>Metas de Fortalecimiento de Capacidades Internas</b>	
<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
E1. Nuevo mecanismo y herramienta informática para entrega de dispositivos.	Indicador: Realizar mejoras al sistema de agenda de entrega de dispositivos en centros de reparación, con el objetivo de disponer de un mecanismo de entrega de equipos más ágil en el contexto de la emergencia sanitaria por Covid-19. Meta final al 15/07/2020: Liberación de la versión 2 de la fase 2 permite mejorar la interoperabilidad con CRM. Resultado final: Con fecha 2 de Julio se liberó el hito final con el alcance planificado según la meta comprometida

<b>Compromiso de gestión 2021</b>	
<b>METAS RELATIVAS A ASEGURAR EL ACCESO A LA TECNOLOGÍA PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
A1. Entrega de dispositivos	Indicador: Porcentaje de avance de entregas reales referido al total de alumnos de 3er año habilitados en 2021 sin equipo válido. Meta: Superior al 95% al 15/07/2021 Resultado final: 99,2%
A2. Optimización de la red de conectividad en locales educativos	Indicador: Cantidad de locales educativos rurales optimizados con Alta Performance en 2021 Meta: 170 nuevos locales educativos optimizados al 30/11/2021 Resultado final: 188 nuevos locales educativos rurales con su red optimizada a la solución de Alta Performance
A3. Servicio activo de internet y videoconferencia de Plan Ceibal	Indicador 1: Disponibilidad de acceso a internet en locales del sistema educativo. Meta al 30/11/2020 75% de los alumnos en Marzo y el primer mes de vuelta a clase (en caso de registrarse una suspensión de la presencialidad) 85% de los alumnos desde el segundo mes de vuelta a clases a Noviembre Resultado final: mayor o igual al 86% en todos los meses

	<p>Indicador 2: Videoconferencia (VC)  85% – Marzo y el primer mes de vuelta a clase (en caso de registrarse una suspensión de la presencialidad)  90% – desde el segundo mes de vuelta a clases a Noviembre  Resultado final: mayor o igual al 97% en todos los meses</p>
A.4 Mejora de los plazos de resolución de casos de soporte	<p>Indicador: Porcentaje de casos gestionados por los procesos de soporte que cumplen con la meta de plazo de resolución.  Meta: al menos el 85% de los casos derivados a N1 tienen una antigüedad menor de 3 meses.  Resultado final: mayor o igual al 95% en todos los meses</p>
<b>METAS RELATIVAS A INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA</b>	
<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
B.1 Nuevas Plataformas	<p>Indicador: Nueva plataforma educativa disponible.  Meta al 30/11/2021: Nueva plataforma educativa disponible para el uso en alguna de las áreas priorizadas.  Resultado final: El día 28 de junio de 2021, Plan Ceibal disponibilizó al Sistema Educativo público y privado dicha plataforma educativa de contenidos del área de Lengua.</p>
B.2 Docentes formados en Nuevas Pedagogías	<p>Indicador: Cantidad de docentes formados en Nuevas Pedagogías.  Meta al 30/11/2021: 720 docentes formados.  Resultado final: 1.670</p>
<b>META PARA CONTRIBUIR A LA MEJORA DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS</b>	
C.1 Plataforma CREA	<p>Indicador 1: Número de estudiantes y docentes que han realizado al menos una acción en la Plataforma Crea  Indicador 2: Número de estudiantes y docentes que han usado la Plataforma Crea al menos 10 días  Meta final al 30/11/2021  Indicador 1: 450.000 estudiantes y docentes  Indicador 2: 230.000 estudiantes y docentes  Resultado final:  Hito final:  Indicador 1: 792.622  Indicador 2: 624.843</p>
<b>META PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA CIUDADANÍA DIGITAL</b>	
<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>

D.1 Formación de docentes en Ciudadanía digital	Indicador: Cantidad de docentes capacitados en Ciudadanía Digital Meta final al 30/11/2021: 500 docentes Resultado final: 552
<b>META DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INTERNAS</b>	
<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
E.1 Fortalecimiento del Tablero de Control Institucional	Indicador: Diseño e implementación de mejoras al Tablero de Control relacionadas con el enfoque, interfaz y acceso al mismo, así como nuevas funcionalidades Meta final al 30/11/2021: Implementación del nuevo Tablero de Control Resultado final: Cumplido

<b>Compromiso de gestión 2022</b>	
<b>METAS RELATIVAS A ASEGURAR EL ACCESO A LA TECNOLOGÍA</b>	
<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
A1. Entrega de dispositivos	Indicador: Porcentaje de avance de entregas reales referido al total de alumnos de 3er año habilitados en 2022 sin equipo válido. Meta: Superior al 96% al 31/10/2022 Resultado final: 99,6%
A2. Optimización de la red de conectividad en locales educativos	Indicador: Cantidad de locales educativos rurales optimizados con Alta Performance en 2022 Meta: 80 nuevos locales educativos optimizados al 30/11/2022 Resultado final: 158 nuevos locales educativos rurales con su red optimizada a la solución de Alta Performance
A3. Servicio activo de internet y videoconferencia de Ceibal	Indicador 1: Disponibilidad de acceso a internet en locales del sistema educativo. Meta al 30/11/2022 75% de los alumnos en Marzo y el primer mes de vuelta a clase (en caso de registrarse una suspensión de la presencialidad) 86% de los alumnos desde el segundo mes de vuelta a clases a Noviembre Resultado final: mayor o igual al 91% en todos los meses  Indicador 2: Videoconferencia (VC) 85% – Marzo y el primer mes de vuelta a clase (en caso de registrarse una suspensión de la presencialidad) 90% – desde el segundo mes de vuelta a clases a Noviembre

	Resultado final: mayor o igual al 93% en todos los meses
<b>METAS RELATIVAS A INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA</b>	
<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
B.1 Nueva Plataforma Educativa	Indicador: Nueva plataforma educativa disponible. Meta al 30/11/2022: Nueva plataforma educativa disponible para el uso en alguna de las áreas priorizadas. Resultado final: Ceibal disponibilizó al Sistema Educativo público y privado 3 nuevas plataformas: Aleks, RoboGarden, EDUx.
B.2 Docentes formados en Nuevas Pedagogías	Indicador: Cantidad de docentes formados en Nuevas Pedagogías. Meta al 30/11/2022: 880 docentes formados. Resultado final: 1.591 docentes formados.
B.3 Proyectos con Perspectiva Comportamental	Indicador: Cantidad de proyectos que incorporan perspectiva comportamental. Meta al 30/11/2022: 4 proyectos. Resultado final: 4 proyectos que evalúan el impacto de herramientas comportamentales finalizados.
<b>META PARA CONTRIBUIR A LA MEJORA DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS</b>	
<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
C.1 Docentes formados en la Plataforma de Lengua	Indicador: Cantidad de docentes formados en Lengua. Meta final al 30/11/2022: 600 docentes Resultado final: 781 docentes formados.
C.2 Cantidad de grupos de Pensamiento Computacional en Educación Primaria	Indicador: Cantidad de grupos de 4°, 5° y 6° de educación primaria participando en el programa de Pensamiento Computacional. Meta final al 31/07/2022: 1.500 grupos Resultado final: 2.572 grupos de 4°, 5° y 6° de primaria participando en el programa / Informe sobre encuesta docente 2022.
<b>META PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA CIUDADANÍA DIGITAL</b>	
<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
D.1 Formación de docentes en ciudadanía digital	Indicador: Cantidad de docentes capacitados en Ciudadanía Digital Meta final al 30/11/2022: 600 docentes Resultado final: 803 docentes formados / Informe de resultados de evaluación.

<b>META DE PERCEPCIÓN DE VALOR</b>	
<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
E.1 Observatorio de Datos	Indicador: Cantidad de nuevos conjuntos de datos incorporados al Observatorio. Meta final al 30/11/2022: Incorporación de dos nuevos grupos de datos en el observatorio. Resultado final: 2 grupos de datos: dispositivos y conectividad.
<b>META DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INTERNAS</b>	
<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
F.1 Automatización de Procesos con RPA	Indicador: Cantidad de procesos o subprocesos automatizados con RPA. Meta final al 30/11/2022: Automatización de tres procesos o subprocesos. Resultado final: 1 proceso automatizado a marzo y 2 nuevos procesos automatizados a noviembre.

<b>Compromiso de gestión 2023</b>	
<b>METAS RELATIVAS A ASEGURAR EL ACCESO A LA TECNOLOGÍA PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJE</b>	
<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
A1. Entrega de dispositivos	Indicador: Porcentaje de avance de entregas reales referido al total de alumnos de 3er año habilitados en 2023 sin equipo válido. Meta: Superior al 98% al 31/10/2023 Resultado final: 99,96%
A2. Optimización de la red de conectividad en locales educativos	Indicador: Cantidad de locales educativos rurales optimizados con Alta Performance en 2023. Meta: 40 nuevos locales educativos rurales optimizados al 30/11/2023 Resultado final: 88 nuevos locales educativos rurales con su red optimizada a la solución de Alta Performance
A3. Servicio activo de internet y videoconferencia de Ceibal	Indicador 1: Disponibilidad de acceso a internet en locales del sistema educativo. Meta al 30/11/2023 75% de los alumnos en Marzo 86% de los alumnos desde Abril a Noviembre Resultado final: mayor o igual al 95 % en todos los meses

	<p>Indicador 2: Disponibilidad de acceso a videoconferencia en locales del sistema educativo.  85% de los alumnos en Marzo  90% de los alumnos desde Abril a Noviembre  Resultado final: mayor o igual al 94 % en promedio todos los meses</p>
--	--

**METAS RELATIVAS A INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA**

<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
B.1 Laboratorio de Medios: Protocolo de medios de aprendizaje	<p>Indicador: Protocolo de medios de aprendizaje.  Meta al 30/11/2023: Aplicación del protocolo a un curso.  Resultado final: 12 cursos que aplicaron el protocolo vigente</p>
B.2 Plataforma Aleks disponible para segundo ciclo de Primaria, DGES, CBT y FPB de UTU	<p>Indicador: Plataforma Aleks disponible para segundo ciclo de Primaria, DGES, CBT y FPB de UTU.  Meta al 30/11/2023: Disponibilizar Aleks para segundo ciclo de Primaria, DGES, CBT y FPB de UTU.  Resultado final: plataforma habilitada para los ciclos comprometidos (segundo ciclo de Primaria, DGES, CBT y FPB de UTU).</p>
B.3 Proyectos con Perspectiva Comportamental	<p>Indicador: Implementar un proyecto piloto para mejorar la asistencia escolar a través de la aplicación de ciencias comportamentales.  Meta al 30/11/2023: Implementar un proyecto piloto que permita concluir sobre los efectos de la aplicación de ciencias comportamentales para promover la asistencia escolar.  Resultado final: Proyecto "Favoreciendo la asistencia escolar en primaria", implementado.</p>
B.4 Modelo de Predicción basado en machine learning	<p>Indicador: Diseñar un modelo de machine learning que permita mejorar un proceso de toma de decisiones en la organización.  Meta al 30/11/2023: Modelo de predicción diseñado.  Resultado final: Modelo de predicción diseñado.</p>

**META PARA CONTRIBUIR A LA MEJORA DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS**

<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
C.1 Cantidad de grupos de Pensamiento Computacional en Educación Primaria	<p>Indicador: Cantidad de grupos de 4°,5° y 6° de educación primaria participando en el programa de Pensamiento Computacional.  Meta intermedia al 31/07/2023: 1.800 grupos.  Meta final al 30/11/2023: informe de satisfacción de los docentes, con una meta de 70% que declaran estar "satisfechos" o "muy satisfechos" con el programa.</p>

	Resultado final: 3.766 grupos de 4°, 5° y 6° de primaria participando en el programa / Informe sobre encuesta docente 2023.
C.2 Cantidad de preceilab que pasan a Ceilab	Indicador: Cantidad de centros educativos del programa Ceilab que pasan de preceilab a Ceilab. Meta final al 30/11/2023: 15 centros educativos / Informe de los centros que pasaron por el proceso de preceilab a Ceilab. Resultado final: 20 centros pasaron de preceilab a Ceilab / Informe de centros 2023.
<b>META PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA CIUDADANÍA DIGITAL</b>	
<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
D.1 Formación de docentes en ciudadanía digital	Indicador: Cantidad de docentes capacitados en Ciudadanía Digital Meta final al 30/11/2023: 650 docentes / Informe de satisfacción de los docentes con una meta de 70% que declaran estar "satisfechos" o "muy satisfechos" con el curso. Resultado final: 1142 docentes formados / Informe de resultados de evaluación.
<b>META DE PERCEPCIÓN DE VALOR</b>	
<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
E.1 Reingeniería del Portal Ceibal	Indicador: Reingeniería del Portal Ceibal. Meta final al 31/10/2023: Disponibilización on line del nuevo sitio web. Resultado final: Cumplido
<b>META DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INTERNAS</b>	
<b>Meta</b>	<b>Indicador, meta y resultado final alcanzado</b>
F.1 Monitor territorio Ceibal	Indicador: Monitor territorio Ceibal. Meta final al 30/11/2023: Disponibilizar en la herramienta en producción la comparativa entre centros educativos, de los distintos conjuntos de indicadores. Resultado final: Cumplido.

**Cláusula 1ra. Fecha y lugar de suscripción.**

El presente Compromiso de Gestión se firma en Montevideo el 8 de marzo de 2024.

**Cláusula 2da. Partes que lo suscriben.**

El presente Compromiso de Gestión se suscribe entre el Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia, en calidad de Organismo Comprometido, representado por su Presidente Mag. Leandro Folgar Ruétalo y el Poder Ejecutivo representado por el Sr. Ministro de Educación y Cultura, Dr. Pablo Da Silveira y la Sra. Ministra de Economía y Finanzas, Ec. Azucena Arbeleche.

### **Cláusula 3ra. Objeto.**

El objeto de este compromiso de gestión es fijar, de común acuerdo, metas e indicadores que redunden en un mejor cumplimiento de los cometidos sustantivos del Organismo Comprometido, estableciendo la forma de pago de la contrapartida correspondiente al cumplimiento de dichas metas de gestión.

El Compromiso de Gestión 2024 tendrá particular énfasis en los cometidos centrales de Ceibal, en línea con las prioridades marcadas por el sistema educativo. Los compromisos propuestos contribuyen al logro de los objetivos estratégicos de la propuesta de valor de la institución: asegurar el acceso a la tecnología (dispositivos, conectividad y soporte), recursos y contenidos al servicio de los aprendizajes, innovar en infraestructura tecnológica, contenidos, experiencias y entornos digitales (plataforma Aleks y perspectiva comportamental), contribuir a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje (expansión de pensamiento computacional y ciencias de la computación), desarrollar competencias para la ciudadanía digital, la difusión de la propuesta de valor (a través de la difusión de la novela educativa transmedia "1930") y la gestión responsable de los recursos a través del fortalecimiento de las capacidades internas de la institución.

### **Cláusula 4ta. Período de vigencia del Compromiso.**

El presente Compromiso de Gestión tendrá vigencia desde el 1º de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2024.

### **Cláusula 5ta. Normas específicas a aplicar.**

- Ley N°18.719 del 27 de diciembre de 2010, art. 752.
- Ley N°19.149 del 24 de octubre de 2013, art. 57 a 60.
- Decreto 163/014 del 4 de junio de 2014.
- Resolución de la CCG. Reglamento de los CG del 12 de junio de 2014.
- Resolución de la CCG. Modificación del reglamento de los CG del 11 de setiembre de 2014
- Ley 19.355, Art. 55 del 19 de diciembre de 2015.
- Decreto CM 13/2020, Art. 6 del 11 de marzo de 2020.

## **Cláusula 6ta. Compromisos de las partes.**

El Centro Ceibal se compromete a cumplir con las siguientes metas que se detallan en el Anexo I:

### **A. METAS RELATIVAS A ASEGURAR EL ACCESO A LA TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LOS APRENDIZAJES**

- A.1 Entrega de dispositivos en primaria.
- A.2 Entrega de dispositivos en media.
- A.3 Protocolo de accesibilidad e inclusión.
- A.4 Servicio activo de internet y videoconferencia de Ceibal.

### **B. METAS RELATIVAS A INNOVAR EN INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA, CONTENIDOS, EXPERIENCIAS Y ENTORNOS DIGITALES**

- B.1 Aleks: Cantidad de estudiantes que completan la prueba de autodiagnóstico.
- B.2 Proyectos con Perspectiva Comportamental.

### **C. META PARA CONTRIBUIR A LA MEJORA CONTINUA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

- C.1 Cantidad de grupos de Pensamiento Computacional en Educación Primaria.
- C.2 Estudiantes que finalizan cursos de Ciencias de la Computación.

### **D. META PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA CIUDADANÍA DIGITAL**

- D.1 Disponibilizar un curso de Inteligencia Artificial en Ciencias de la Computación.

### **E. META DE PERCEPCIÓN DE VALOR**

- E.1 Novela educativa transmedia.

### **F. META DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INTERNAS**

- F.1 Plan de Gestión de Residuos Electrónicos.
- F.2 Herramientas de gestión para la toma de decisiones disponible en dispositivos móviles (Power BI).

Por su parte el Poder Ejecutivo, a través del Ministerio de Economía y Finanzas, transferirá al Centro Ceibal el total de las partidas presupuestales con destino a esa Institución por concepto de subsidio y/o subvención, correspondientes al año 2024.

## **Cláusula 7ma. Forma de pago del subsidio.**

Contra la firma del presente compromiso y el cumplimiento de las metas a noviembre que forman parte del Compromiso de Gestión vigente para el ejercicio 2023, se habilitará el pago del 50% del crédito vigente para 2024.

Contra el cumplimiento de las metas intermedias establecidas al 31 de marzo de 2024 se habilitará el pago de un 25% del saldo del crédito vigente para 2024.

Contra el cumplimiento de las metas establecidas al 31 de julio de 2024 se habilitará el pago de un 15% del saldo del crédito vigente para 2024.

Contra el cumplimiento de la meta establecida al 31 de octubre de 2024 se habilitará el pago del 10% del saldo final del crédito vigente para 2024.

En todos los casos, los pagos se distribuirán de acuerdo al cronograma a acordar con el Ministerio de Economía y Finanzas.

El cumplimiento de los hitos finales de las metas a noviembre de 2024, así como la suscripción del compromiso 2025, serán condicionantes para liberar las partidas correspondientes al ejercicio 2025, en la forma y condiciones que se pacte en el compromiso que se suscriba para dicho ejercicio.

En todos los casos, cuando existan partidas extraordinarias para cubrir demandas judiciales, su pago no estará sujeto a las condiciones establecidas en la presente cláusula.

#### **Cláusula 8va. Comisión de Seguimiento y Evaluación**

Se constituirá una Comisión de Seguimiento y Evaluación del Compromiso de Gestión, integrada por las siguientes personas en carácter de titular:

Nombre	Institución	Mail	Teléfono
Fiorella Haim	Centro Ceibal	<a href="mailto:fhaim@ceibal.edu.uy">fhaim@ceibal.edu.uy</a>	2601 5773
Patricia Marfurt	Centro Ceibal	<a href="mailto:pmarfurt@ceibal.edu.uy">pmarfurt@ceibal.edu.uy</a>	2601 5773
Gonzalo Baroni	MEC	<a href="mailto:gonzalo.baroni@mec.gub.uy">gonzalo.baroni@mec.gub.uy</a>	29014285 2916 1213
Jessika Mosteiro	MEF	<a href="mailto:jessika.mosteiro@cgn.gub.uy">jessika.mosteiro@cgn.gub.uy</a>	1712 2629

Y los siguientes alternos:

Nombre	Institución	Mail	Teléfono
--------	-------------	------	----------

Ana Hernández	Centro Ceibal	<a href="mailto:ahernandez@ceibal.edu.uy">ahernandez@ceibal.edu.uy</a>	2601 5773
Adriana Berrutti	Centro Ceibal	<a href="mailto:aberrutti@ceibal.edu.uy">aberrutti@ceibal.edu.uy</a>	2601 5773
Rosario Rodríguez	MEC	<a href="mailto:mariadelrosario.rodriguez@mec.gub.uy">mariadelrosario.rodriguez@mec.gub.uy</a>	29150103 int. 1611
María Noel Rodríguez	MEF	<a href="mailto:marianoel.rodriguez@cgn.gub.uy">marianoel.rodriguez@cgn.gub.uy</a>	1712 2626

La Comisión tiene como cometido evaluar el grado de cumplimiento de las metas en los plazos establecidos en el compromiso, a partir de la documentación pertinente. El informe de la Comisión de Seguimiento se emitirá en un plazo no superior a 45 días luego de la fecha límite para el cumplimiento de la meta, remitiéndose inmediatamente a la Comisión de Compromisos de Gestión.

La Comisión de Compromisos de Gestión podrá solicitar en cualquier momento a la Comisión de Seguimiento informes sobre el avance en el cumplimiento del compromiso.

#### **Cláusula 9na. Transparencia**

El Centro Ceibal se compromete a poner a disposición toda información que la Comisión de Seguimiento y Evaluación requiera para el análisis, seguimiento y verificación de los compromisos asumidos a través del presente Compromiso de Gestión.

Por otro lado, el Centro Ceibal comunicará los resultados del presente Compromiso al Ministerio de Economía y Finanzas y al Ministerio de Educación y Cultura, y los publicará en la página WEB de la Institución.

#### **Cláusula 10ma. Salvaguardas y excepciones**

La Comisión de Seguimiento y Evaluación podrá, por consenso, con el aval del Ministerio de Educación y Cultura y con previa aprobación de la Comisión de Compromisos de Gestión, ajustar las metas establecidas en la cláusula 6ª, atendiendo a los factores de riesgo identificados que comprometan el cumplimiento de la meta en los plazos establecidos, en función del impacto (magnitud, duración y momento de ocurrencia) que registren los desvíos. Para ser considerada por la CCG, la solicitud deberá ser presentada, como máximo, antes de transcurrido la mitad del plazo establecido para el cumplimiento de la meta (por ejemplo, en metas semestrales, tres meses antes del vencimiento). La decisión de aceptación o no de la solicitud presentada será competencia de la CCG.

En caso de retrasos de hasta 30 días en el cumplimiento de alguna meta sin que hubiere mediado fuerza mayor o acciones de terceros, la comisión de Seguimiento y Evaluación podrá considerar que la meta ha sido cumplida satisfactoriamente, habilitando el pago del 95% del valor asignado para la misma.

Forma parte del presente contrato el Anexo I.

Firma de las partes



**Sr. Ministro de Educación y  
Cultura**  
**Dr. Pablo Da Silveira**



**Ministerio de Economía y  
Finanzas**



**Presidente del  
Centro Ceibal**  
**Mag. Leandro Folgar Ruétalo**

#### ANEXO I

### COMPROMISO DE GESTIÓN PODER EJECUTIVO - CENTRO CEIBAL

#### METAS Centro Ceibal

En 2024 Centro Ceibal se propone continuar con las estrategias alineadas a su misión de: "ser el centro de innovación educativa con tecnologías digitales del Estado uruguayo, promoviendo la integración de tecnologías digitales a la educación con el fin de mejorar los aprendizajes e impulsar procesos de innovación, inclusión y crecimiento personal".

Se plantean los compromisos de gestión alineados a los objetivos previstos en el Plan Estratégico 2021-2025 de Centro Ceibal, siguiendo su estructura:

- A. Asegurar el acceso a la tecnología al servicio de los aprendizajes.
- B. Innovar en infraestructura tecnológica, contenidos, experiencias y entornos digitales.
- C. Contribuir a la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- D. Desarrollar competencias para la ciudadanía digital.
- E. Percepción de Valor.
- F. Fortalecimiento de Capacidades Internas.

Objetivo	Acciones	Meta
Asegurar el acceso a la tecnología al servicio de los aprendizajes.	Entrega de dispositivos en primaria Entrega de dispositivos en media Protocolo de accesibilidad e inclusión Servicio activo de internet y videoconferencia de Ceibal	A1 A2 A3 A4
Innovar en infraestructura tecnológica, contenidos, experiencias y entornos digitales.	Aleks: Cantidad de estudiantes que completan la prueba de autodiagnóstico Proyectos con Perspectiva Comportamental	B1 B2
Contribuir a la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Cantidad de grupos de Pensamiento Computacional en Educación Primaria Estudiantes que finalizan cursos de Ciencias de la Computación	C1 C2
Desarrollar competencias para la ciudadanía digital.	Disponibilizar un curso de Inteligencia Artificial en Ciencias de la Computación	D1
Difundir al público beneficiario y la sociedad en su conjunto la propuesta de valor de Ceibal, de forma sistemática y sostenible, en un marco de transparencia.	Novela educativa transmedia	E1
Fortalecer las capacidades internas.	Plan de Gestión de Residuos Electrónicos	F1 F2

	Herramientas de gestión para la toma de decisiones disponible en dispositivos móviles (Power BI)	
--	--	--

## A. METAS RELATIVAS A ASEGURAR EL ACCESO A LA TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LOS APRENDIZAJES

Centro Ceibal despliega herramientas e infraestructura tecnológica acordes a las necesidades de los procesos educativos, y brinda procesos de soporte y mantenimiento, que permiten tener un buen nivel de usabilidad y disponibilidad. Asimismo, busca asegurar que todos los recursos y contenidos sean accesibles e inclusivos. Como compromisos de gestión dentro de este eje se presentan tres metas.

### A.1 Entrega de dispositivos en primaria

Objetivo :	Entrega de laptops a alumnos de 3ero Primaria – habilitados Ciclo 2024
Indicador:	Porcentaje de avance de entregas reales referido al total de alumnos de 3er año habilitados en 2024 sin equipo válido
Forma de cálculo:	$(\text{Laptops entregados en 2024} / \text{Total usuarios habilitados 2024 sin equipo válido}) * 100$ expresados en números naturales
Fuentes de información:	Informe aprobado por el responsable del indicador
Valor base:	Medición del indicador al 30/11/2020: 98,9 % (39.733 laptops entregados en Grado 3/ 40.187 beneficiarios habilitados sin equipo válido)*100 Medición del indicador al 15/07/2021: 99,2% (38.823 laptops entregados en Grado 3/ 39.152 beneficiarios habilitados sin equipo válido)*100 Medición del indicador al 31/10/2022: 99,6% (39.046 laptops entregados en Grado 3/ 39.214 beneficiarios habilitados sin equipo válido)*100 Medición del indicador al 31/10/2023: 99,96% (40.851 laptops entregados en Grado 3/40.867 beneficiarios habilitados sin equipo válido)*100
Meta:	Hito final: 100% del total usuarios habilitados 2024
Plazo:	Hito final: 31 de julio de 2024
Responsables:	Gerencia de Planificación, Compras y Logística Gerencia de Servicio Técnico
Rango de cumplimiento:	A partir del 95% la meta se considera cumplida, habilitando el 100% del desembolso. El cumplimiento parcial de la meta entre

	75% y 95% habilitará un desembolso lineal. Entre 0 y 75% habilita 70% del desembolso.
Ponderación:	Hito del 31 de julio de 2024: 33,33%
Observaciones:	<p>Se tomará como referencia el total de usuarios confirmados, (alumnos 3º) reportados por Primaria en abril 2024 – y se definirá la demanda de usuarios habilitados considerando solamente a los que no tienen equipo válido (corresponde recambio a los alumnos que no cuentan con equipo válido y entrega por primera vez a nuevos beneficiarios). Se considera equipo válido al que cumple con los requerimientos educativos para el ciclo, grado y rol.</p> <p>Público objetivo estimado: 42.000 alumnos (valor sujeto a inscripciones reales en 2024).</p> <p>Tanto numerador (laptops entregadas en 2024) como denominador (usuarios habilitados en 2024 sin equipo válido) de la fórmula se actualizan diariamente y los valores pueden verse afectados por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Criterios de repetición y pasaje de año</li> <li>● Migración privado - público</li> <li>● Migración del exterior</li> </ul> <p>Debido a que todos estos factores son dinámicos, hacen que el proceso de entregas también lo sea, con lo cual la preparación y entrega están sujetas a las nuevas confirmaciones que puedan ir surgiendo, y termina siendo un proceso iterativo abierto que históricamente impide alcanzar el 100% de las entregas.</p>
Factores de riesgo:	<p>El cumplimiento de la meta está sujeto a la llegada del 80% de los equipos adquiridos en tiempo y forma antes de abril de 2024 y del 20% restante antes de mayo de 2024, al normal desarrollo de las clases presenciales en 2024 y la no ocurrencia de causas externas a Ceibal, como por ejemplo:</p> <p>Conflictos de cualquier naturaleza que afecten la operativa habitual de los centros educativos y/o del transporte/distribución, o causas derivadas de limitaciones en la distribución (inundaciones, corte de rutas, pandemia, etc.) que afecten el normal desarrollo de los procesos de entregas.</p> <p>Conflictos o situaciones internacionales que afecten el comercio de bienes y la logística internacional (disponibilidad de bodegas, vuelos, cambios de rutas, etc.), provocando incumplimiento en los plazos de entrega acordados.</p> <p>Crisis sanitarias que afecten a las plantas productoras de dispositivos y repuestos para Ceibal, con replanificaciones en las entregas acordadas.</p>

## A.2 Entrega de dispositivos en media

Objetivo :	Entrega de laptops a alumnos de 7mo Media - habilitados Ciclo 2024
Indicador:	Porcentaje de avance de entregas reales referido al total de alumnos de 7mo año habilitados en 2024 sin equipo válido
Forma de cálculo:	$(\text{Laptops entregados en 2024} / \text{Total usuarios habilitados 2024 sin equipo válido}) * 100$
Fuentes de información:	Informe aprobado por el responsable del indicador
Valor base:	Medición del indicador al 30/11/2023: 84,3%
Meta:	Hito final: 70% del total usuarios habilitados 2024
Plazo:	Hito final: 30 de noviembre de 2024
Responsables:	Gerencia de Planificación, Compras y Logística Gerencia de Servicio Técnico
Rango de cumplimiento:	A partir del 95% la meta se considera cumplida, habilitando el 100% del desembolso. El cumplimiento parcial de la meta entre 75% y 95% habilitará un desembolso lineal. Entre 0 y 75% habilita 70% del desembolso.
Ponderación:	Hito del 30 de noviembre de 2024: 14,3%
Observaciones:	<p>Se tomará como referencia el total de usuarios confirmados, (alumnos 7º) reportados por Secundaria en abril 2024 – y se definirá la demanda de usuarios habilitados considerando solamente a los que no tienen equipo válido (corresponde recambio a los alumnos que no cuentan con equipo válido y entrega por primera vez a nuevos beneficiarios). Se considera equipo válido al que cumple con los requerimientos educativos para el ciclo, grado y rol.</p> <p>Público objetivo estimado: 31.500 alumnos (valor sujeto a inscripciones reales en 2024).</p> <p>Tanto numerador como denominador de la fórmula pueden verse afectados por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Criterios de repetición y pasaje de año</li> <li>● Migración privado - público</li> <li>● Migración del exterior</li> </ul>

Factores de riesgo:	<p>El cumplimiento de la meta está sujeto a la llegada de los equipos adquiridos en tiempo y forma antes de mayo de 2024, al normal desarrollo de las clases presenciales en 2024 y la no ocurrencia de causas externas a Ceibal, como por ejemplo:</p> <p>Conflictos de cualquier naturaleza que afecten la operativa habitual de los centros educativos y/o del transporte/distribución, o causas derivadas de limitaciones en la distribución (inundaciones, corte de rutas, pandemia, etc.) que afecten el normal desarrollo de los procesos de entregas.</p> <p>Conflictos o situaciones internacionales que afecten el comercio de bienes y la logística internacional (disponibilidad de bodegas, vuelos, cambios de rutas, etc.), provocando incumplimiento en los plazos de entrega acordados.</p> <p>Crisis sanitarias que afecten a las plantas productoras de dispositivos y repuestos para Ceibal, con replanificaciones en las entregas acordadas.</p>
---------------------	--

### A.3 Protocolo de accesibilidad e inclusión

Objetivo :	Generar un protocolo de accesibilidad e inclusión como herramienta transversal para el desarrollo de los productos de Ceibal
Indicador:	Protocolo de accesibilidad e inclusión
Forma de cálculo:	Protocolo de accesibilidad e inclusión aprobado por la Gerencia General de Centro Ceibal
Fuentes de información:	Departamento de Formación Comisión de Accesibilidad e Inclusión
Valor base:	n/c
Meta:	Aprobación formal del protocolo por parte del Gerente General de Centro Ceibal
Plazo:	31 de marzo de 2024

Responsables:	Gerencia de Desarrollo Profesional Docente
Rango de cumplimiento:	Si/No
Ponderación:	Hito del 31 de marzo de 2024: 33,33%
Observaciones	Ceibal se encuentra en un proceso de sistematización y transversalización de la accesibilidad e inclusión en toda la institución para profundizar los estándares requeridos para homogeneizar las acciones en esta temática. En este sentido, el protocolo es un insumo fundamental para que la accesibilidad y la inclusión sean consideradas desde el momento de la planificación y diseño de cualquier actividad, servicio, producto, etc. lo que contribuirá a potenciar aún más el aprovechamiento por parte de todas las personas beneficiarias y tengan las mismas oportunidades para acceder y utilizar los servicios y recursos del Centro Ceibal, en línea con el pilar fundamental de democratización de acceso y disminución de brechas que ha sido parte de Ceibal desde sus orígenes
Factores de riesgo	El cumplimiento de dicho objetivo podrá darse siempre y cuando no se registren situaciones inesperadas tales como pandemia, desastres naturales, suspensiones de servicios, debido a conflictos de cualquier naturaleza que afecten la operativa habitual de los centros educativos, o incidentes de cualquier otra índole ajenas a la voluntad de Ceibal, que determinen una disminución en la capacidad operativa y/o de gestión de Ceibal en la prestación de los servicios. La disponibilidad de instituciones y actores claves externos a Ceibal para intercambiar sobre estas temáticas.

#### A.4 Servicio activo de internet y videoconferencia de Ceibal

Objetivo :	Asegurar a los alumnos del sistema educativo la disponibilidad de los servicios de red y videoconferencia
Indicador:	Disponibilidad de acceso a internet y videoconferencia en locales del sistema educativo (jardines, primaria, secundaria y UTU)
Forma de cálculo:	Indicador 1: Promedio del período: (Suma de la cantidad de alumnos del Sistema Educativo pertenecientes a locales con más del 95% de disponibilidad mensual de acceso a internet / Total de alumnos en locales del Sistema Educativo con servicio de internet instalado)*100  Indicador 2: Promedio del período: (Suma de la cantidad de alumnos del Sistema Educativo pertenecientes a locales con más del 95% de disponibilidad mensual de acceso a videoconferencia / Total de alumnos

	en locales del Sistema Educativo con servicio de videoconferencia instalado)*100
Fuentes de información:	Informe aprobado por el responsable del indicador
Valor base:	Porcentaje de alumnos en locales con más del 95% de disponibilidad de acceso a internet y videoconferencia Ver tabla 1
Meta:	Indicador 1: Internet 84% – de los alumnos en Marzo 92% – de los alumnos desde Abril a Noviembre en promedio  Indicador 2: Videoconferencia (VC) 90% – de los alumnos en Marzo 92% – de los alumnos desde Abril a Noviembre en promedio
Plazo:	Hito intermedio: 31 de julio de 2024 Hito final: 30 de noviembre de 2024
Responsables:	Gerencia de Telecomunicaciones
Rango de cumplimiento:	A partir del 95% la meta se considera cumplida, habilitando el 100% del desembolso. El cumplimiento parcial de la meta entre 75% y 95% habilitará un desembolso lineal. Entre 0 y 75% habilita 70% del desembolso.
Ponderación:	Hito del 31 de julio de 2024: indicador 1 (16,67%), indicador 2 (16,67%) Hito del 30 de noviembre de 2024: indicador 1 (7,1%), indicador 2 (7,1%)
Observaciones:	Para poder garantizar el cumplimiento de estos objetivos es necesario no solo monitorear la red para detectar fallas proactivamente sino también coordinar todas las acciones necesarias, tanto remotas como en campo, para la correcta resolución de los incidentes detectados. Si se registrara una suspensión de actividades en los locales educativos decretadas por la ANEP o el gobierno nacional, los meses durante los cuales dure dicha suspensión, no podrán ser tenidos en cuenta en la medición del indicador, dentro de los mismos parámetros en los cuales se realizó la medición en los años anteriores. Además, al no haber actividad en los locales carece de sentido la medición del indicador. Por esta razón, los meses en los cuales no hubiera clases no serán tomados en cuenta en la medición de los indicadores. Por otra parte, para el primer mes donde se retomarán las actividades, las metas quedan ajustadas a las establecidas para marzo en este documento (mes de inicio de la actividad donde históricamente se dan valores de disponibilidad más bajos en los locales debido a la inactividad de los meses previos).

Factores de riesgo:	<p>En caso de desastre natural o interrupciones de servicios ajenas a la voluntad de Ceibal, no planificadas por parte del proveedor de acceso a internet, de proveedores de equipamiento o servicios tecnológicos, conflictos de cualquier naturaleza que afecten la operativa habitual de los centros educativos o cualquier otro conflicto que no esté al alcance de la resolución de Ceibal y que afecten su capacidad operativa y/o de gestión, así como dificultades en la recepción y los despachos de los insumos necesarios para las intervenciones en campo, o fluctuaciones del mercado que afecten el precio y/o disponibilidad de insumos, se evaluará no incorporar tales días al cálculo de disponibilidad del servicio de manera que los mencionados hechos fortuitos no interfieran en la medición del indicador ya que en esencia, en dichas condiciones el servicio no se puede brindar de forma adecuada.</p>
---------------------	---

Tabla 1

Disponibilidad Internet									
	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV
2020	89%	N/A	N/A	91%	92%	93%	94%	94%	95%
2021	86%	N/A	94%	94%	93%	95%	94%	94%	95%
2022	91%	93%	94%	96%	94%	95%	96%	95%	95%
2023	93%	93%	95%	96%	97%	94%	95%	96%	96%

Disponibilidad Videoconferencia									
	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV
2020	99%	N/A	N/A	99,6%	99%	99%	99%	98%	98%
2021	98%	N/A	N/A	99%	97%	97%	97%	97%	99%
2022	96%	93%	95%	93%	94%	93%	95%	95%	96%
2023	96%	95%	94%	92%	95%	94%	94%	93%	93%

## B. METAS RELATIVAS A INNOVAR EN INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA, CONTENIDOS, EXPERIENCIAS Y ENTORNOS DIGITALES

Ceibal busca desarrollar y promover formatos y herramientas pedagógicas apalancadas por tecnología, que contribuyan a la personalización de la enseñanza, a la mejora de los aprendizajes y al desarrollo de competencias transversales, así como la promoción de la investigación para generar mejores oportunidades de aprendizaje. Como compromisos de gestión dentro de este eje se presentan las siguientes metas:

### B.1 Aleks: Cantidad de estudiantes que completan la prueba de autodiagnóstico

Objetivo :	Fortalecer el uso educativo de las tecnologías disponibles
Indicador:	Cantidad de estudiantes que finalizan la prueba de autodiagnóstico
Forma de cálculo:	Número de estudiantes únicos que finalizan la primera prueba de verificación de conocimiento del curso en Aleks
Fuentes de información:	Datos extraídos de reportes de Emisión de la Información de Ceibal
Valor base:	Se está construyendo la línea base con datos 2023
Meta:	25.000 estudiantes

Plazo:	30 de noviembre de 2024
Responsables:	Gerencia de Ciencias y Tecnología
Rango de cumplimiento:	A partir del 95% la meta se considera cumplida, habilitando el 100% del desembolso. El cumplimiento parcial de la meta entre 75% y 95% habilitará un desembolso lineal. Entre 0 y 75% habilita 70% del desembolso..
Ponderación:	Hito al 30 de noviembre de 2024: 14,3%
Observaciones:	Aleks es una plataforma educativa de matemática que permite personalizar tareas, realizar un diagnóstico (primera prueba de verificación de conocimiento) para cada estudiante y generar una ruta de aprendizaje. Es la primera plataforma que se disponibiliza con contenidos de Bachillerato y en el 2023 se adaptó el contenido a la mayoría de los programas por lo que se espera una mayor adopción acompañado de talleres y capacitaciones a docentes.
Factores de riesgo:	Razones de fuerza mayor causadas por ocurrencia de situaciones inesperadas tales como pandemia, desastres naturales, suspensiones de servicios debido a conflictos de cualquier naturaleza que afecten la operativa habitual de los centros educativos, o incidentes de cualquier otra índole ajenas a la voluntad de Ceibal, que determinen una disminución en la capacidad operativa y/o de gestión de Ceibal en la prestación de los servicios, así como dificultades con el proveedor de la plataforma.

## B.2 Proyectos con Perspectiva Comportamental

Objetivo:	Generar evidencias acerca del impacto de la aplicación de herramientas comportamentales en Educación
Indicador:	Implementar un proyecto piloto para reducir inasistencias en Educación Media, a través de la aplicación de ciencias comportamentales
Forma de cálculo:	Informe de realización del proyecto piloto
Fuentes de información:	Informe del responsable del área con ficha descriptiva del proyecto piloto implementado aprobado por el responsable del indicador
Valor base:	n/c

Meta:	Implementar un proyecto piloto que permita concluir sobre los efectos de la aplicación de ciencias comportamentales para reducir las inasistencias en Educación Media
Plazo:	30 de noviembre de 2024
Responsables:	Gerencia de Datos y Ciencias Comportamentales
Rango de cumplimiento:	Si/No
Ponderación:	Hito del 30 de noviembre de 2024: 14,3%
Observaciones:	<p>Las Ciencias Comportamentales son el conjunto de disciplinas que estudian el comportamiento y la toma de decisiones de las personas y proponen herramientas, intervenciones o prácticas para favorecer cambios comportamentales. En el ámbito de la educación se han identificado sesgos que afectan la toma de decisiones de manera persistente: status-quo, sesgo presente, impulsividad, sobrecarga cognitiva, aversión a la pérdida, presión social, sesgo de proyección, exceso de optimismo, procrastinación, entre otros.</p> <p>Desde el año 2020 Ceibal ha llevado adelante diversas intervenciones que incorporan esta perspectiva. En 2023 se implementó un proyecto para promover la asistencia a la escuela que implicó el envío de cartas con información sobre asistencia a más de 10.000 hogares, así como la disponibilización de un chatbot en Whatsapp con información a docentes. El proyecto se implementó siguiendo un diseño experimental, por lo que sobre fines de 2023 podrá concluirse acerca de la efectividad de la intervención para reducir las inasistencias a la escuela.</p> <p>El Laboratorio sigue la metodología TESTS para diseñar sus intervenciones y ello implica que el diseño de la intervención no se realiza hasta tanto no finalice la etapa de exploración cuantitativa y cualitativa (en proceso actualmente). Sin embargo, entre las ideas previas que se manejan en función de la revisión de la literatura internacional están las de diseñar comunicaciones por whatsapp dirigidas a los estudiantes, buscando corregir sesgos típicos que llevan a faltar a clase: sesgo presente, exceso de optimismo, impulsividad, entre otros.</p>

Factores de riesgo:	<p>El cumplimiento de dicho objetivo podrá darse siempre y cuando no se registren medidas que afecten el normal funcionamiento de los cursos o la ocurrencia de situaciones inesperadas tales como pandemia, desastres naturales, suspensiones de servicios, debido a conflictos de cualquier naturaleza que afecten la operativa habitual de los centros educativos, o incidentes de cualquier otra índole ajenas a la voluntad de Ceibal, que determinen una disminución en la capacidad operativa y/o de gestión de Ceibal en la prestación de los servicios.</p> <p>La implementación del proyecto depende de otros actores, como por ejemplo la ANEP.</p>
---------------------	--

### C. META SOBRE LA CONTRIBUCIÓN A LA MEJORA CONTINUA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Ceibal se propone continuar utilizando la tecnología para diversificar y personalizar la oferta educativa. Como compromisos de gestión dentro de este eje se presentan las siguientes metas:

#### C.1 Cantidad de grupos de Pensamiento Computacional en Educación Primaria

Objetivo:	Extender la enseñanza de Pensamiento Computacional (PC) a niños de 4to, 5to y 6to en Educación Primaria
Indicador:	Cantidad de grupos de 4°, 5° y 6° de Educación Primaria participando en el programa de Pensamiento Computacional
Forma de cálculo:	Número de grupos de 4°, 5° y 6° de Educación Primaria que comienzan las clases de Pensamiento Computacional
Fuentes de información:	Informe aprobado por el responsable del indicador
Valor base:	1.173 grupos en 2020 1.768 grupos en 2021 2.572 grupos en 2022 3.766 grupos en 2023
Meta:	Hito intermedio: 3.500 grupos Hito final: al 30 de noviembre de 2024 se adjuntará un informe de satisfacción de los docentes

Plazo:	Hito intermedio: 31 de julio de 2024 Hito final: 30 de noviembre de 2024
Responsables:	Gerencia de Ciencias y Tecnología
Rango de cumplimiento:	A partir del 95% la meta se considera cumplida, habilitando el 100% del desembolso. El cumplimiento parcial de la meta entre 75% y 95% habilitará un desembolso lineal. Entre 0 y 75% habilita 70% del desembolso.
Ponderación:	Hito del 31 de julio de 2024: 33,33% Hito del 30 de noviembre de 2024: 14,3%
Observaciones:	Pensamiento Computacional (PC) es un área educativa priorizada por ANEP en la transformación curricular. Desde Ceibal, el programa se lleva adelante desde hace 6 años y consiste en una clase semanal a través de Videoconferencia (VC), liderada por una dupla pedagógica entre un docente remoto y el docente de aula. La coordinación entre tutor y docente permite que este último retome los conceptos vistos en la clase por VC con sus alumnos, trabajando tanto de manera presencial como a través de la Plataforma Crea. PC cuenta con 3 niveles de secuencias didácticas para trabajar interdisciplinariamente con otras áreas de conocimiento por ejemplo lengua, matemática y ciencias.
Factores de riesgo:	La definición de participar en las propuestas de Ceibal es voluntaria y depende enteramente del interés y disponibilidad de los miembros del equipo de dirección y el equipo docente de cada centro educativo. El cumplimiento de dicho objetivo podrá darse siempre y cuando no se registren medidas o situaciones que afecten el normal funcionamiento de las plataformas o la ocurrencia de situaciones inesperadas tales como pandemia, desastres naturales, suspensiones de servicios, debido a conflictos de cualquier naturaleza que afecten la operativa habitual, o incidentes de cualquier otra índole ajenas a la voluntad de Ceibal, que determinen una disminución en la capacidad operativa y/o de gestión de Ceibal en la prestación de los servicios.

## C.2 Estudiantes que finalizan cursos de Ciencias de la Computación

Objetivo :	Formar a los estudiantes de Educación Media Superior en Ciencias de la Computación
------------	--

Indicador:	Cantidad de estudiantes que finalizan cursos de Ciencias de la Computación
Forma de cálculo:	Número de estudiantes que finalizan al menos uno de los cursos de Ciencias de la Computación
Fuentes de información:	Datos extraídos de reportes de las plataformas de los cursos
Valor base:	Se está construyendo la línea base con datos 2023
Meta:	5.000 estudiantes
Plazo:	30 de noviembre de 2024
Responsables:	Gerencia de Ciencias y Tecnología
Rango de cumplimiento:	A partir del 95% la meta se considera cumplida, habilitando el 100% del desembolso. El cumplimiento parcial de la meta entre 75% y 95% habilitará un desembolso lineal. Entre 0 y 75% habilita 70% del desembolso.
Ponderación:	Hito del 30 de noviembre de 2024: 14,3%
Observaciones:	Ciencias de la Computación es un piloto de formación optativo que Ceibal, en conjunto con la ANEP y la DGES, pone a disposición de estudiantes de bachillerato de Educación Secundaria pública (4º, 5º y 6º) y de Educación Media Superior de la DGETP (a excepción de Enseñanza Media Profesional) de todo el país. El piloto cuenta con un primer curso introductorio autoasistido en la plataforma CREA y otros cursos posteriores que abordan diversos contenidos del marco curricular de Ciencias de la Computación para acompañar la transformación educativa.
Factores de riesgo:	Dado que actualmente no existe un espacio curricular previsto específicamente para Ciencias de la Computación en la Educación Media Superior, la propuesta es de carácter optativo para los estudiantes y tiene una fuerte dependencia del apoyo que pueda brindar cada subsistema de ANEP en la difusión y la correcta implementación de la propuesta. El cumplimiento de dicho objetivo podrá darse siempre y cuando no se registren medidas que afecten el normal funcionamiento de los cursos o la ocurrencia de situaciones inesperadas tales como pandemia, desastres naturales, suspensiones de servicios, debido a conflictos de cualquier naturaleza que afecten el transcurso normal de los cursos lectivos, o incidentes de cualquier otra índole ajenas a la

voluntad de Ceibal, que determinen una disminución en la capacidad operativa y/o de gestión de Ceibal en la prestación de los servicios.
--

#### **D. META PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA CIUDADANÍA DIGITAL**

Ceibal continúa trabajando para el desarrollo de la ciudadanía digital y de las competencias necesarias para habitar el entorno digital de modo responsable, seguro, crítico, reflexivo, creativo y participativo con las distintas comunidades educativas. En este sentido, cabe destacar que el proceso de Transformación Educativa a nivel nacional establece como una de sus diez competencias la ciudadanía local, global y digital. Como compromiso de gestión dentro de este eje se presenta la siguiente meta:

##### **D.1 Disponibilizar un curso de Inteligencia Artificial en Ciencias de la Computación**

Objetivo:	Proporcionar a los estudiantes un acercamiento a la comprensión del concepto de Inteligencia Artificial (IA) y sus posibles aplicaciones, teniendo en cuenta los aspectos éticos y sociales
Indicador:	Disponibilidad de un curso de IA para los estudiantes de Ciencias de la Computación
Forma de cálculo:	Curso de IA disponible para los estudiantes de Ciencias de la Computación
Fuentes de información:	Informe aprobado por el responsable del indicador
Valor base:	n/c
Meta:	Desarrollar y disponibilizar el curso de Inteligencia Artificial, como parte del proyecto Ciencias de la Computación
Plazo:	31 de octubre de 2024

Responsables:	Gerencia de Ciencias y Tecnología
Rango de cumplimiento:	Si/No
Ponderación:	Hito del 31 de octubre de 2024: 50%
Observaciones:	El curso planteará un primer acercamiento teórico a la IA para luego identificar sus posibles aplicaciones, explorando distintos recursos y herramientas. Se abordarán conceptos como el aprendizaje automático y las redes generativas antagónicas, haciendo hincapié en las implicancias éticas y sociales en el desarrollo y utilización de la inteligencia artificial.
Factores de riesgo:	El cumplimiento de dicho objetivo podrá darse siempre y cuando no se registren medidas que afecten el normal funcionamiento del proyecto de Ciencias de la Computación o la ocurrencia de situaciones inesperadas tales como pandemia, desastres naturales, suspensiones de servicios, debido a conflictos de cualquier naturaleza que afecten la operativa habitual de los centros educativos, o incidentes de cualquier otra índole ajenas a la voluntad de Ceibal, que determinen una disminución en la capacidad operativa y/o de gestión de Ceibal en la prestación de los servicios.

## E. META DE PERCEPCIÓN DE VALOR

Ceibal tiene como uno de sus objetivos difundir al público beneficiario y sociedad en su conjunto su propuesta de valor, de forma sistemática y sostenible en un marco de transparencia. Como compromiso de gestión dentro de este eje se presenta la siguiente meta:

### E.1 Novela educativa transmedia

Objetivo:	Promover la innovación educativa mediante historias transmedia como ambientes de aprendizaje y difundir la propuesta como motor de inspiración a la comunidad educativa
Indicador:	Creación y difusión de nuevas expansiones de la novela educativa transmedia "1930"
Forma de cálculo:	Publicación de 3 expansiones como ser: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Segundo tomo de la trilogía "1930: el origen"</li> <li>● Radionovela en inglés</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videopodcast “1930: enigma centenario” y una actividad que permita la difusión del proyecto</li> </ul>
Fuentes de información:	Informe aprobado por las gerencias responsables del indicador
Valor base:	n/c
Meta:	Lanzamiento de las 3 nuevas expansiones y desarrollo de 1 actividad de difusión
Plazo:	30 de noviembre de 2024
Responsables:	Gerencia Red Global de Aprendizajes / Ceibal en inglés Gerencia de Comunicación y Marca
Rango de cumplimiento:	Si/No
Ponderación:	Hito del 30 de noviembre de 2024: 14,3%
Observaciones:	<p>Se trata de una iniciativa interinstitucional con foco en la utilización de historias como ambientes de aprendizaje. Tiene como objetivo estimular prácticas educativas innovadoras, así como un aprendizaje profundo de docentes y estudiantes de Uruguay. Es una exploración activa con una mirada prospectiva que integra aportes desde la comunicación, las tecnologías y las industrias creativas para lograr más y mejores aprendizajes.</p> <p>La misma cobra mayor valor al difundirse a la comunidad educativa, como fuente de inspiración sobre modalidades innovadoras de enseñanza que permitan impulsar nuevos procesos de aprendizaje.</p>
Factores de riesgo:	El cumplimiento de dicho objetivo podrá darse siempre y cuando no se registren medidas o situaciones que afecten el normal funcionamiento de las plataformas o la ocurrencia de situaciones inesperadas tales como pandemia, desastres naturales, suspensiones de servicios, debido a conflictos de cualquier naturaleza que afecten la operativa habitual, o incidentes de cualquier otra índole ajenas a la voluntad de Ceibal, que determinen una disminución en la capacidad operativa y/o de gestión de Ceibal en la prestación de los servicios.

## F. META DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INTERNAS

Dentro de los objetivos de fortalecer las capacidades internas de Ceibal, se encuentran promover una gestión ambientalmente responsable y contribuir a los objetivos del desarrollo sostenible, así como fomentar una organización data informed para un mayor aprovechamiento de los datos en la toma de decisiones, fortalecer la descentralización del conocimiento y la capacidad de innovación en la organización. Como compromisos de gestión dentro de este eje se presentan las siguientes metas:

### F.1 Plan de Gestión de Residuos Electrónicos

Objetivo:	Elaboración de un Plan de Gestión de Residuos Electrónicos de alcance nacional
Indicador:	Plan de Gestión de Residuos Electrónicos
Forma de cálculo:	Documento del Plan de Gestión de Residuos Electrónicos
Fuentes de información:	Documento del Plan de Gestión de Residuos Electrónicos aprobado por la Gerencia General de Centro Ceibal
Valor base:	n/c
Meta:	Aprobación del Documento por parte de Gerencia General de Centro Ceibal
Plazo:	31 de marzo de 2024
Responsables:	Gerencia Planificación, Compras y Logística
Rango de cumplimiento:	Si/No
Ponderación:	Hito del 31 de marzo de 2024: 33,34%
Observaciones:	<p>Durante el segundo semestre del 2023 se elaborará un informe diagnóstico sobre Residuos de Aparatos Eléctricos o Electrónicos (RAEE), donde se evaluará la situación actual en cuanto a recuperación y recogida de RAEE así como se planteará un primer modelo predictivo de la generación de RAEE que aplique a Ceibal. Este informe diagnóstico será la base para la confección de un Plan de Gestión de Residuos Electrónicos de alcance nacional, que es el entregable de este objetivo. Este Plan deberá incluir la responsabilidad de Ceibal en el tratamiento y gestión de RAEE. Deberá poner foco en los principios de Economía Circular que rigen esta gestión. Abarcará aspectos logísticos y técnicos, que hacen al manejo de estos residuos, así como incluirá acciones de educación y sensibilización en materia de gestión de RAEE, dirigidas a la población objetivo de Ceibal.</p> <p>En el marco de la Ley de Gestión Integral de Residuos (N° 19.829), el Ministerio de Ambiente a través de la Dirección Nacional de Calidad y</p>

	Evaluación Ambiental (DINACEA), está trabajando en la reglamentación de los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE). Por este motivo es que el Plan de Gestión de Residuos que Ceibal estará elaborando será presentado ante este organismo, para su consideración y evaluación.
Factores de riesgo:	El cumplimiento de dicho objetivo podrá darse siempre y cuando no ocurran situaciones inesperadas tales como pandemia, desastres naturales, suspensiones de servicios, debido a conflictos de cualquier naturaleza que afecten la operativa habitual, o incidentes de cualquier otra índole ajenas a la voluntad de Ceibal, que determinen una disminución en la capacidad operativa y/o de gestión de Ceibal en la prestación de los servicios. La elaboración del plan depende en gran parte de la continuidad del vínculo con la firma consultora contratada para llevar adelante el proyecto.

## F.2 Herramientas de gestión para la toma de decisiones disponible en dispositivos móviles (Power BI)

Objetivo:	Potenciar la explotación y análisis de la información de Ceibal, a través de reportería accesible en dispositivos móviles
Indicador:	Elaboración de diferentes reportes compatibles con dispositivos móviles
Forma de cálculo:	Cantidad de reportes (dashboards) finalizados y disponibles para dispositivos móviles
Fuentes de información:	Informe aprobado por la Gerencia General de Centro Ceibal
Valor base:	n/c
Meta:	Hito intermedio: 2 dashboards completos Hito final: 10 dashboards completos
Plazo:	Hito intermedio: 31 de marzo de 2024 Hito final: 31 de octubre de 2024
Responsables:	Gerencia de Tecnologías de la Información
Rango de cumplimiento:	A partir del 95% la meta se considera cumplida, habilitando el 100% del desembolso. El cumplimiento parcial de la meta entre 75% y 95% habilitará un desembolso lineal. Entre 0 y 75% habilita 70% del desembolso.
Ponderación:	Hito del 31 de marzo de 2024: 33,33%

	Hito del 31 de octubre de 2024: 50%
Observaciones:	<p>Ceibal se encuentra trabajando en un cambio profundo de su arquitectura y procesos en relación a la analítica de datos. El objetivo es alcanzar un Ceibal mucho más dinámico y ágil en lo que respecta al análisis de su información. La simplificación en el acceso a la información para los tomadores de decisiones y la calidad de los reportes automáticos que es posible generar con la herramienta, le permitirán a Ceibal dar un salto en la eficiencia del proceso de toma de decisiones basadas en evidencia, así como en la calidad de dichas decisiones.</p> <p>A nivel tecnológico la organización se está apalancando en el actual referente y estándar en Sistemas de BI (Microsoft Power BI), por lo que se encuentra en un proceso de migración de conjuntos de datos y dashboards asociados.</p> <p>La tecnología permite comodidad en el acceso web, pero principalmente móvil, accesible desde dispositivos Android como iOS.</p>
Factores de riesgo:	<p>El cumplimiento de dicho objetivo podrá darse siempre y cuando no ocurran situaciones inesperadas tales como pandemia, desastres naturales, suspensiones de servicios, debido a conflictos de cualquier naturaleza que afecten la operativa habitual, o incidentes de cualquier otra índole ajenas a la voluntad de Ceibal, que determinen una disminución en la capacidad operativa y/o de gestión de Ceibal en la prestación de los servicios. El vínculo con el proveedor del programa es clave para el éxito del mismo.</p>

Las metas detalladas a continuación cuentan con hito intermedio al 31 de marzo:

- A.3 - Protocolo de accesibilidad e inclusión
- F.1 - Plan de Gestión de Residuos Electrónicos
- F.2 - Herramientas de gestión para la toma de decisiones disponible en dispositivos móviles (Power BI)

Las metas detalladas a continuación cuentan con hito intermedio o final al 31 de julio:

- A.1 - Entrega de dispositivos en primaria
- A.4 - Servicio activo de internet y videoconferencia de Ceibal
- C.1 - Cantidad de grupos de Pensamiento Computacional en Educación Primaria

Las metas detalladas a continuación cuentan con hito final al 31 de octubre:

- D.1 - Disponibilizar un curso de Inteligencia Artificial en Ciencias de la Computación
- F.2 - Herramientas de gestión para la toma de decisiones disponible en dispositivos móviles (Power BI)

Las metas detalladas a continuación cuentan con hito final al 30 de noviembre:

A.2 - Entrega de dispositivos en media

A.4 - Servicio activo de internet y videoconferencia de Ceibal

B.1 - Aleks: Cantidad de estudiantes que completan la prueba de autodiagnóstico

B.2 - Proyectos con Perspectiva Comportamental

C.1 - Cantidad de grupos de Pensamiento Computacional en Educación Primaria

C.2 - Estudiantes que finalizan cursos de Ciencias de la Computación

E.1 - Novela educativa transmedia