

Evaluación de impacto

Graciela Sanroman

Seminario de Políticas Públicas Basadas en Evidencia - OPP

31 de Julio, 2019

¿Qué es la evaluación de impacto?

- ▶ Cuantificación del **efecto causal** de una intervención/política en un indicador de interés

¿Qué es la evaluación de impacto?

- ▶ Cuantificación del **efecto causal** de una intervención/política en un indicador de interés
- ▶ El efecto causal se define como la **diferencia entre dos resultados potenciales** de un individuo/grupo (con/sin “tratamiento”), pero no depende de cuál de dichos resultados es observado

¿Qué es la evaluación de impacto?

- ▶ Cuantificación del **efecto causal** de una intervención/política en un indicador de interés
- ▶ El efecto causal se define como la **diferencia entre dos resultados potenciales** de un individuo/grupo (con/sin “tratamiento”), pero no depende de cuál de dichos resultados es observado
- ▶ Sólo se observa uno de los dos resultados potenciales y allí radica el principal desafío metodológico a la hora de realizar la evaluación de impacto: establecer correctamente el **contrafactual**

What counts as impact evaluation?

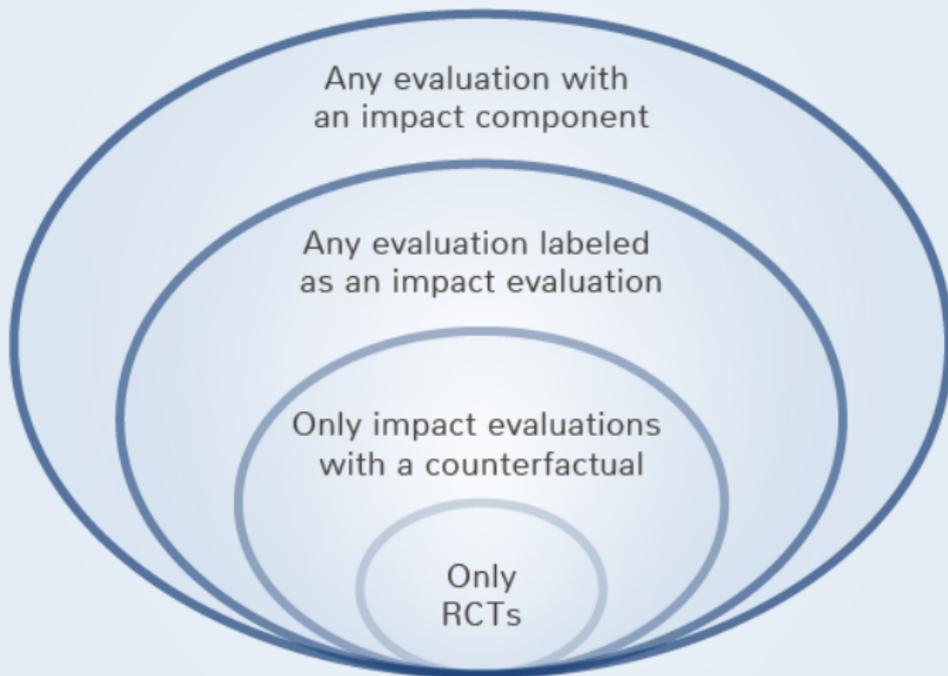
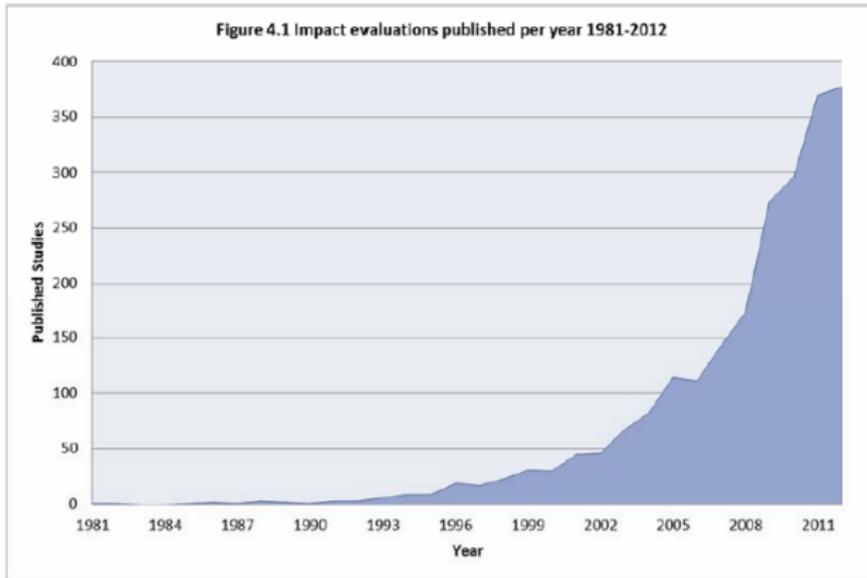


Figure 1. Impact Evaluations Published Per Year, 1981-2012



Source: Reproduced from Drew Cameron and Anjini Mishra. 2014.

¿Qué agentes están involucrados en la evaluación de impacto?

- ▶ Población objetivo del programa/política: beneficiarios y no beneficiarios

¿Qué agentes están involucrados en la evaluación de impacto?

- ▶ Población objetivo del programa/política: beneficiarios y no beneficiarios
- ▶ Hacedores de políticas

¿Qué agentes están involucrados en la evaluación de impacto?

- ▶ Población objetivo del programa/política: beneficiarios y no beneficiarios
- ▶ Hacedores de políticas
- ▶ Técnicos y gestores de los organismos responsables de la política

¿Qué agentes están involucrados en la evaluación de impacto?

- ▶ Población objetivo del programa/política: beneficiarios y no beneficiarios
- ▶ Hacedores de políticas
- ▶ Técnicos y gestores de los organismos responsables de la política
- ▶ Organismos financiadores de los programas y/o de la evaluación de impacto

¿Qué agentes están involucrados en la evaluación de impacto?

- ▶ Población objetivo del programa/política: beneficiarios y no beneficiarios
- ▶ Hacedores de políticas
- ▶ Técnicos y gestores de los organismos responsables de la política
- ▶ Organismos financiadores de los programas y/o de la evaluación de impacto
- ▶ Técnicos y académicos responsables de la realización de la evaluación

¿Qué agentes están involucrados en la evaluación de impacto?

- ▶ Población objetivo del programa/política: beneficiarios y no beneficiarios
- ▶ Hacedores de políticas
- ▶ Técnicos y gestores de los organismos responsables de la política
- ▶ Organismos financiadores de los programas y/o de la evaluación de impacto
- ▶ Técnicos y académicos responsables de la realización de la evaluación
- ▶ Responsables y personas que realizan la recolección de datos o facilitan datos desde registros administrativos

Algunas consideraciones sobre aspectos ex-ante del diseño

- ▶ ¿Cuáles son los roles/responsabilidades, incentivos/desincentivos, riesgos y sesgos potenciales de cada uno de dichos agentes?
- ▶ Importancia de la correcta definición de los objetivos y las metas en el diseño de las políticas/programas y de la participación de los hacedores de política en estas definiciones.
- ▶ Complementariedades entre monitoreo y seguimiento, evaluación cualitativa y evaluación de impacto
- ▶ ¿Cuáles son dilemas éticos implícitos en cada evaluación de impacto? ¿Quién los evalúa y concluye al respecto?
Legislación respecto a la reglas de la ética en la investigación con seres humanos en Uruguay influenciada/orientada principalmente por experimentos en medicina. Recientemente: esfuerzos y avances en el campo de las Ciencias Sociales.

Algunas conclusiones a partir de la práctica

El éxito de las evaluaciones de impacto depende críticamente del cumplimiento de “supuestos” en cuanto al comportamiento de todos los agentes involucrados en la evaluación

- ▶ Población objetivo tratados/controles: teoría del cambio... pero también sesgos por no respuesta, manipulación
- ▶ Hacedores de política/técnicos y gestores: escasa participación en el diseño de la evaluación, aversión al riesgo de un potencial informe negativo respecto a la performance del programa o de la política, resistencias a la aleatorización
- ▶ Organismos internacionales financiadores: trade-off agenda local vs agenda global
- ▶ Técnicos y académicos: Registro del diseño de la evaluación previo a la realización del estudio.
- ▶ Trabajo de recolección de información: Alta no respuesta en encuestas on-line autoadministradas, dificultad para contactar las unidades a encuestar, dificultad para acceder a los hogares en algunos barrios.

El correcto establecimiento del contrafactual es crucial y a ello colaboran:

- ▶ Establecer población objetivo; objetivos y metas específicas del programa; así como una o dos dimensiones centrales cuyo impacto se desea evaluar (parámetros de interés), con participación muy activa de los hacedores de la política
- ▶ La asignación aleatoria a los grupos tratados y control
- ▶ Contar con datos antes y después de la intervención
- ▶ Reflexionar ex-ante sobre las posibles fuentes de heterogeneidad en el efecto causal deseado (nuevamente parámetros de interés)
- ▶ Evaluar ex-ante la sensibilidad de la evaluación de impacto a desvíos en el comportamiento previsto de cada uno de los agentes involucrados
- ▶ Disponer de datos “externos” a la evaluación de impacto: Rol de los registros administrativos (empleo, salarios, ingreso, educación, crímenes y salud)

Posibles aportes desde la OPP

- ▶ Difundir/promover la práctica de la utilización de evaluación de impacto como componente deseable del diseño de políticas (programas sociales, educativos, productivos, infraestructura, desarrollo local, salud, etc.)

Posibles aportes desde la OPP

- ▶ Difundir/promover la práctica de la utilización de evaluación de impacto como componente deseable del diseño de políticas (programas sociales, educativos, productivos, infraestructura, desarrollo local, salud, etc.)
- ▶ Repositorio de estudios de evaluación de impacto ya realizados

Posibles aportes desde la OPP

- ▶ Difundir/promover la práctica de la utilización de evaluación de impacto como componente deseable del diseño de políticas (programas sociales, educativos, productivos, infraestructura, desarrollo local, salud, etc.)
- ▶ Repositorio de estudios de evaluación de impacto ya realizados
- ▶ Repositorio con registro ex-ante del diseño de las evaluaciones

Posibles aportes desde la OPP

- ▶ Difundir/promover la práctica de la utilización de evaluación de impacto como componente deseable del diseño de políticas (programas sociales, educativos, productivos, infraestructura, desarrollo local, salud, etc.)
- ▶ Repositorio de estudios de evaluación de impacto ya realizados
- ▶ Repositorio con registro ex-ante del diseño de las evaluaciones
- ▶ Participación activa en la elaboración de la legislación sobre reglas de ética y la eventual creación de un comité nacional de ética en la investigación en ciencias sociales

Posibles aportes desde la OPP

- ▶ Difundir/promover la práctica de la utilización de evaluación de impacto como componente deseable del diseño de políticas (programas sociales, educativos, productivos, infraestructura, desarrollo local, salud, etc.)
- ▶ Repositorio de estudios de evaluación de impacto ya realizados
- ▶ Repositorio con registro ex-ante del diseño de las evaluaciones
- ▶ Participación activa en la elaboración de la legislación sobre reglas de ética y la eventual creación de un comité nacional de ética en la investigación en ciencias sociales
- ▶ Unificación y administración de registros administrativos de las personas a partir de C.I. (complementar con SIIAS)